

BAB V

SIMPULAN DAN DISKUSI

A. Simpulan

Dengan memperhatikan rumusan masalah serta hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa implementasi pembudayaan keagamaan sebagai upaya membentuk pribadi peserta didik yang berakhlak mulia di SMP Al Falah Kota Bandung adalah sebagai berikut:

1. Tujuan utama adanya program pembudayaan keagamaan pada SMP Al Falah Kota Bandung yakni ingin membentuk para peserta didik yang mempunyai akhlak yang mulia. Tujuan yang lainnya antara lain adalah untuk 1) mencapai visi dan misi SMP Al Falah Kota Bandung, 2) membiasakan tanggung jawab terhadap diri sendiri sebagai seorang muslim, 3) membentuk akhlakul karimah (akhlak yang mulia), 4) meningkatkan keimanan dan ketakwaan, 5) menjauhkan dari hal-hal yang bersifat negatif dan merugikan, 6) menambah wawasan keIslaman, 7) memberi bekal ilmu agama untuk masa yang akan datang, 8) bisa mengamalkan ilmunya di lingkungan masyarakat.
2. Materi yang diberikan dalam pembudayaan keagamaan di SMP Al Falah Kota Bandung perpaduan antara kurikulum Dinas Pendidikan dan kurikulum pesantren Al Falah. Kurikulum Dinas Pendidikan yakni PAI umum, sedangkan kurikulum pesantren seperti PAI khusus yang ditambahkan adalah pelajaran Akidah, Fikih, Tarikh Islam, BTAQ, serta motivasi.
3. Proses pembudayaan keagamaan di SMP Al Falah Kota Bandung terbentuk melalui pola pelakonan dan pola peragaan dengan strategi melalui *power strategy*, *persuasive strategy*, dan *normative re-educative*. Adalah sebagai berikut:
 - a. Pola pelakonan, adalah terbentuknya budaya agama di sekolah melalui penurutan, peniruan, penganutan dan penataan suatu skenario (tradisi, perintah) dari atas atau dari luar pelaku budaya yang bersangkutan.

- b. Pola peragaan, adalah pembentukan budaya secara terprogram melalui *learning process*. Pada pola peragaan, bisa dilihat dari kebiasaan yang didisiplinkan.

Strategi dalam mewujudkan pembudayaan keagamaan di SMP Al Falah Kota Bandung melalui:

- a. *Power strategy*, yakni strategi pembudayaan agama di sekolah dengan cara menggunakan kekuasaan atau melalui *people's power*. Kepala sekolah SMP Al Falah Kota Bandung dengan segala kekuasaan dan kewenangannya mengkondisikan sekolah agar berbudaya keagamaan.
- b. *Persuasive strategy*, yang dijalankan lewat pembentukan opini dan pandangan masyarakat atau warga sekolah. Strategi kedua dikembangkan melalui pembiasaan.
- c. *Normative re-educative*, maksudnya aturan lama yang berlaku di masyarakat diganti dengan aturan yang baru. Norma atau aturan ini dikaitkan dengan pendidikan telah membentuk pembudayaan keagamaan di SMP Al Falah Kota Bandung. Strategi ketiga dikembangkan melalui pendekatan *persuasive*, keteladanan atau mengajak warga sekolah.

Metode pembudayaan keagamaan yang membentuk para peserta didik SMP Al Falah Kota Bandung melalui keteladanan seorang guru, penciptaan suasana keagamaan, internalisasi nilai, kemudian dari pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di sekolah, serta dari aturan-aturan yang dibuat oleh sekolah.

- 4. Hasil dari pembudayaan keagamaan terhadap akhlak mulia di SMP Al Falah Kota Bandung dapat dirasakan oleh pelaku budaya itu sendiri, yakni para peserta didik lebih rajin dalam beribadah, merasa lebih dekat dengan Allah, dan adanya kontrol diri peserta didik dalam berperilaku.

B. Diskusi

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa hal yang perlu didiskusikan yaitu sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah harus bisa lebih menginternalisasikan nilai-nilai agama melalui pembudayaan keagamaan pada siswa, karena dalam pembudayaan keagamaan bukan sekedar tanggung jawab guru PAI, perlu adanya partisipasi serta kerjasama dari seluruh warga sekolah.
2. Kepada peserta didik hendaknya berusaha untuk patuh terhadap setiap peraturan sekolah, patuh terhadap guru dan orang tua. Dengan adanya pembudayaan keagamaan di sekolah diharap bisa membantu siswa dalam berperilaku yang berakhlakul karimah.
3. Bagi sekolah-sekolah umum dapat menjadi rujukan untuk mengadopsi dalam menginternalisasikan nilai-nilai keIslaman.